

Si ricorda che ...

- * È importante rispettare gli orari di ingresso e di uscita;
- * Le persone maggiorenni che ritirano il bambino da Scuola devono essere autorizzate dalla Famiglia compilando l'apposito modulo; quando viene ritirato da una persona non indicata in tale modulo, è necessario che i Genitori ne forniscano il nominativo all'Insegnante la quale chiederà di esibire un documento di identità al momento del ritiro del bambino;
- * Il menù della Scuola è uguale per tutti. Variazioni sono possibili solo in caso di allergie e/o intolleranze certificate o per motivi religiosi;
- * Il personale della Scuola non può somministrare medicinali;
- * In caso di feste di compleanno si possono offrire **solo** biscotti/caramelle confezionati;
- * I bambini a scuola indossano un grembiulino: rosa se femmine, azzurro se maschi;
- * Ogni bambino deve avere uno zainetto contenente:
 - Bavaglino contrassegnato con il nome;
 - Borraccia con nome (per Gaggino); bicchiere di plastica rigida (per Camnago);
 - Pacchetto di fazzoletti di carta;
 - Cambio completo di vestiario;
 - ciabattine di gomma (per Camnago)

EMERGENZA CORONAVIRUS

A seguito dell'emergenza da Coronavirus, le due Scuole hanno predisposto protocolli di regolazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus COVID-19 per poter svolgere in sicurezza le attività didattiche (DECRETO LEGGE 6 agosto, n.111).

Questi protocolli saranno tempestivamente aggiornati alle disposizioni che perverranno dall'ATS e dall'Ufficio Scolastico Provinciale.



**SCUOLE DELL'INFANZIA
DELLA COMUNITA' PASTORALE
DI FALOPPIO**

Anno scolastico 2023 – 2024

IL NOSTRO PROGETTO EDUCATIVO

“DON CELESTINO RAVEGLIA”

VIA LIBERAZIONE, 8

22020 GAGGINO

Tel. 031-986444

sc.infanziadoncelestino@gmail.com

“SANTA MARGHERITA”

PIAZZA MADONNA B.V. del ROSARIO, 53

22020 CAMNAGO

Tel. 031-991293

sc.infanzia.camnago@gmail.com

L'IDENTITA' DELLE NOSTRE SCUOLE

Le nostre Scuole, in quanto paritarie FISM (Federazione Italiana Scuole Materne), sono dotate di una precisa identità: cattolica o di ispirazione cristiana, che mettono al centro della loro azione educativa il bambino, facendo propria quella che Papa Benedetto XVI ha chiamato l'attenzione del cuore, ovvero un “prendersi cura” dell'Altro. Una cura, un'attenzione e un rispetto che diventano il principio ispiratore di ogni azione educativa, traducendosi in uno sguardo e in un impegno volti a far fiorire la grandezza e la bellezza che ciascuno porta. Scuola che, come riportato anche nelle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (2012): «Affiancano al compito “dell'insegnare ad apprendere” quello “dell'insegnare ad essere”»

IN PARTICOLARE LE NOSTRE SCUOLE:

Le nostre Scuole sostengono ed attuano:

- a) I diritti fondamentali di libertà e uguaglianza;
- b) Il diritto alla libertà di espressione e di educazione spirituale e religiosa;
- c) Il diritto dei genitori ad istruire ed educare i figli e ad essere agevolati nell'adempimento dei compiti educativi;
- d) Il diritto alla libertà di Educazione;
- e) Il diritto di enti pubblici e privati ad istituire Scuole ed Istituti di Educazione;
- f) Il dovere dello Stato di assicurare alle Scuole non Statali piena libertà e ai loro bambini un trattamento paritario a quello dei Bambini delle scuole statali operanti in Italia.

IN QUANTO SCUOLE DI ISPIRAZIONE CRISTIANA SONO:

- ◆ luoghi educativi caratterizzati dalla visione cristiana di “persona”;
- ◆ espressioni di valori fondamentali scaturenti dal Vangelo e dal magistero della Chiesa, e coerenti con la Costituzione e con ciò che viene affermato dalle dichiarazioni ONU relative ai diritti umani e dell'infanzia;
- ◆ comunità che nell'impegno comune, nell'assunzione di responsabilità, nella coerenza con i valori dichiarati, in alleanza educativa con la famiglia, si pongono come comunità educanti;
- ◆ riferimenti culturali ed educativi per le famiglie;
- ◆ comunità capaci di proposta di vita buona alla luce del Vangelo.

LA NOSTRA IDEA DI BAMBINO

Le nostre Scuole dell'Infanzia non programmano solo un percorso di apprendimento che permette di comprendere e produrre messaggi, conoscere l'ambiente circostante, porre problemi e ipotizzare soluzioni, ma cura le condizioni perché ogni bambino possa sviluppare le sue potenzialità in un clima di fratellanza, favoriscono le domande di senso e testimoniano un progetto di vita buona alla luce del Vangelo. In particolare, per ogni bambino e bambina, le nostre Scuole si pongono la finalità di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e della cittadinanza.

L'EDUCAZIONE NELLE NOSTRE SCUOLE

Le nostre Scuole dell'Infanzia paritarie intendono il bambino persona unica e irripetibile voluta da Dio e si propongono come luogo dove:

- il bambino può costruire una base “sicura” in ambito cognitivo, affettivo ed emotivo relazionale;
- i bambini e le bambine provano sé stessi, prendono coscienza, fanno esperienza delle cose, delle situazioni, degli eventi, delle persone, dei sentimenti, delle emozioni;
- tutte le proposte didattiche sono legate alla sfera dell'AUTONOMIA, dell'IDENTITA' e delle COMPETENZE e partono dall'esperienza del bambino;
- le Scuole svolgono la funzione di filtro, di arricchimento e valorizzazione delle esperienze extrascolastiche;

- l'osservazione e l'ascolto rappresentano i punti centrali e qualificanti da cui partire con la progettazione per restituire al bambino l'esperienza in forma più ricca e chiara, attraverso i codici dei sistemi simbolico culturali;
- il bambino gioca un ruolo attivo perché protagonista.

LA GIORNATA SCOLASTICA

Nelle Scuole dell'Infanzia non esistono tempi di apprendimento e tempi di svago, ma divertimento e applicazione si intrecciano in tutte le esperienze. Per questo motivo la giornata scolastica acquista una grande importanza e viene organizzata con molta cura. Le nostre Scuole prevedono la scansione di alcune attività ripetute quotidianamente (Ingresso-Accoglienza - Appello - Tempo delle esplorazioni - Pranzo -Tempo pomeridiano-Uscita) per favorire nel bambino, attraverso la routine giornaliera, l'acquisizione della ritmicità del tempo che scorre e di conseguenza una maggiore sicurezza personale.

PROGETTI E LABORATORI

Le esperienze del bambino all'interno della Scuola sono molteplici e tutte possono essere fonte di sviluppo e di conoscenza.

Ogni anno viene proposto un tema unico scelto dalle Insegnanti delle nostre Scuole e che viene progettato e sviluppato insieme, in relazione all'età dei bambini.

A questo si affiancano diversi progetti per ampliare e qualificare l'attività educativa e didattica.

PROGETTO CONTINUITA'

Sc. Infanzia - Sc. Primaria

ALTRE OFFERTE FORMATIVE

- ✓ PROGETTO BIBLIOTECA
- ✓ LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA'
- ✓ LABORATORIO DI MUSICA
- ✓ LABORATORIO DI INGLESE
- ✓ LABORATORIO DI POTENZIAMENTO DEI PRE-REQUISITI
- ✓ LABORATORI LEGATI ALLA PROGETTAZIONE ANNUALE
- ✓ USCITE DIDATTICHE